

ZPRAVODAJ

PRO DOBROU MYSL

č. 18 | červen 2022

Olympiíské hry

Poslední pátek v květnu jsme se s páťáky vydali do starověkého Řecka, přesněji řečeno na Olympiíské hry do Příbrami, které hostila zdejší waldorfská škola. Kromě Dobromysli se her zúčastnilo ještě pět dalších škol. Nepředstavujte si ale dravé sportovní zápění. Waldorfské

olympiíské hry jsou záležitostí vskutku holistickou, jde především o prožití ducha a těla a o překonávání sebe sama. Jednotlivé "polis" (Athény, Sparta, Marathon, Delfy, Efesos, Trója) byly namíchaný ze žáků jednotlivých škol a děti tak měly příležitost se vzájemně poznat.

Pátek se nesl v duchu seznamování a divadelních představení. Sobota pak byla věnována samotným hrám. Děti si vyzkoušely maratón, sprint, rétoriku, hod diskem a oštěpem, skok do výšky a do dálky a štafetu. O zasvěcení dětí do tajů jednotlivých disciplín se postarali lektoři Bothmerovy gymnastiky.

Místo konkurence jsme byli svědky spolupráce, a to i v disciplíně jakou je zápas, kdy protivníci spolupracovali na správném držení rukou ve tvaru kruhu a samotný zápas byl záležitostí nohou.

Navzdory chladnému počasí jsme si všichni tuhle krásnou oslavu těla i ducha maximálně užili a jsme vděční, že jsme ji po dlouhých dvou covidových letech mohli absolvovat ve společenství ostatních waldorfských škol.

Petra Sebastian



Rudolf Steiner 9. průpověď' Kalendáře duše:

Na svébytnost mé vůle zapomíná
a zvěstí léta plní teplo světa
mou bytost duchovní i duševní;
ve světle ztrácet se
mi káže zření duchovní
a mocně hlásá tušení:
jen ztrat se, abys
nalezl se zas.



Duhové divadlo

Milí přátelé,

tyhle řádky píšu pár hodin poté, co jsme se vrátili z Duhového divadla – z celostátní divadelní přehlídky waldorfských škol v Písku, jak zní oficiální název. A nepíší se mi úplně snadno, protože znamenají, že jsme pro letošní rok dohráli. Naštěstí mě třída (zatím) doslova prosí, abychom nacvičili divadlo i příští rok a jeli do Písku zase. Ráda bych si myslela, že je to díky mému režisérskému talentu, ale tak nějak mám podezření, že v tom velkém nadšení z divadla hraje roli beseda se Simonou Babčákovou, seznámení se s novými lidmi napříč republikou, a hlavně páteční společenský večer, ze kterého se vrátili rozesmátí, šťastní a téměř bez hlasů. Druhý den se navíc ukázali jako opravdoví profíci a před vlastním představením Takové normální rodinky se nevymlouvali, že jsou unavení a nemají hlas, ale předvedli skvělý výkon.

Diváci se smáli, osmička byla nadšená a mně se splnil jedenáct let starý sen a na pár měsíců jsem se stala divadelní režisérkou. Ukázalo se, že jde o stejně

nezáviděníhodnou práci jako být učitelka češtiny, ale obojí za to ve finále stojí. Díky, milá osmá třída, stejně jste nejlepší.

Veronika Janíková



Podpora dobromyslím žákům

Vaše-naše děti mají ve škole nadstandardní podporu. Tuto skutečnost potvrdil i výstup z nedávno realizované kontroly ČŠI. Inspektoři nejvíce ocenili to, že všichni známe děti napříč třídami i odpověď na otázku: Které děti v této XY třídě potřebují Vaši podporu a jak je jim poskytována?

Učitelé přistupují k dětem s respektem k jejich potřebám a možnostem, budují s nimi vztah založený na důvěře a vzájemné úctě, jsou důslední, ... Jak konkrétně to dělají?

Ve všech třídách je obvyklé, že každý žák pracuje tempem, které je pro něj v pořádku, na úkolu, jež je pro něj přiměřeně náročný. Žáci jsou vedeni k tomu, aby svou práci odvedli v přiměřené kvalitě. Pokud ji nestihnou v hodině, či nepřinesou domácí úkol, mají určený čas po vyučování, ve kterém práci dokončují.

Již na konci minulého covidového školního roku jsme naplánovali a v tomto školním roce realizujeme podpůrné doučování. Nejde jen o dohánění uniklé učební látky, ale o poskytnutí prostoru, kde jsou děti spolu a kromě češtiny, matematiky, angličtiny, ... dělají rytmická cvičení nebo hrají na flétnu.

Naši asistenti se neustále vzdělávají a na svých schůzkách diskutují pedagogické postupy a organizaci výuky. Rozhovor o dětech a třídě spolu pravidelně vede i třídní tým (učitel, asistent, vychovatelka).

Dlouhodobě spolupracujeme s s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. S kolegyněmi z poradny máme velmi dobré vztahy, ceníme si jejich vstřícnosti i kvality poskytovaných služeb.

Samozřejmostí je školní poradenské pracoviště. Dosud jsme jeho součástí byly jen tři – tři ženy 😊

Pavla Dvořáková – členka skupiny vedení, třídní učitelka 2. tř., školní metodička primární prevence

Veronika Janíková – třídní učitelka 8. tř., kariérní poradkyně

Vladimíra Zieglerová – členka skupiny vedení, vychovatelka ŠD 2. tř., výchovná poradkyně

Aktuálně máme velkou radost, že se nám povedlo školní poradenské pracoviště rozšířit o další 2 kolegyně:

Lenka Hirtová – speciální pedagog

Tereza Šleisová – psycholog, metodik primární prevence

Obě kolegyně s námi již dříve spolupracovaly. Nyní jsou ale již naše, alespoň částečně 😊. Znamená to, že můžeme (pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče) jejich služby využívat v mnohem větší míře a společně pracovat na tom, abych i příště mohla článek začít větou:

„Vaše – naše děti mají ve škole nadstandardní podporu.“

Vladka Zieglerová, výchovný poradce

Kam budou směřovat naši deváťáci

Sportovní gymnázium Plzeň (2 žáci), Waldorfské lyceum Plzeň (5 žáků), Obchodní akademie (1 žák), Střední uměleckoprůmyslová škola Zámecek, obory malba, fotografie, grafický design (3 žáci), Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň (1 žák).

Seznam plánovaných akcí

neděle 19. 6. od 15:00 – Svatojánská slavnost pro budoucí prvňáčky v Luftově zahradě

úterý 21. 6. od 17:00 – setkání spolku rodičů na políčku

sobota 25. 6. dopoledne – Školní akademie v divadle Alfa

pondělí 27. 6. od 17:00 – přednáška Martina Semeráda Včelověk
aneb průvodce tajemství včel a lidí

středa 29. 6. dopoledne – školní Svatojánská slavnost na políčku (za Kalikovským mlýnem)

<https://tinyurl.com/polickodobromysl>



Aktuality z waldorfského lycea

V dubnu a květnu proběhly historicky první přijímací zkoušky do desáté třídy naší školy, tedy do nově otevíraného waldorfského lycea. Uchazeči museli kromě státní jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka zaslat motivační dopis ke studiu a během pohovoru před přijímací komisí představit sebe pomocí portfolia svých prací.

Během pohovorů nám uchazeči zarecitovali vlastní básně, zahráli na klavír, předvedli úžasné kresby nebo ruční výrobky. Povyprávěli nám o lokomotivách, zbraních, zvířatech, zážitcích z divadla nebo o skautských výpravách. Zápisové lístky, tedy potvrzení o tom, že na lyceum nastupují, odevzdalo po prvním kole 19 uchazečů. Je mezi nimi i pět

našich současných deváťáků a jeden deváťák bývalý, který se k nám do školy po menší přestávce vrací.

Druhé kolo přijímacího řízení v současné době ještě probíhá, takže třída se ještě rozšíří o další zájemce.

Jana Žižkovská

O projektu ČTENÍ POMÁHÁ PŘÍRODĚ

Charitativní projekt Čtení pomáhá realizoval na jaře 2022 u příležitosti Dne země sondu mezi tisícovkou českých dětí a dospívajících. Cílem bylo zjistit, jaký vztah mají k přírodě. Sonda ukázala, že pro mladé je pobyt v přírodě velmi důležitý. Oceňují přitom hlavně čistý vzduch, klid a ticho. Když jsme zjišťovali názory mladších dětí v Dobromysli, tak se jim v přírodě líbí velký neohraničený prostor a s tím spojená volnost pohybu, dále zvuky a vůně lesa, pozorování zvířat a rostlin, většina vnímá pobyt v přírodě jako relaxaci. Někteří zmiňovali, že jim vadí kopřivy, klíšťata a obtížný hmyz a když lidé v lese mluví nahlas.

Z průzkumu také vyplývá, že šestina mladých má pocit, že nemá o přírodu a způsobech, jak ji chránit, dostatečné informace. Nejčastěji uváděnými zdroji, z nichž čerpají, jsou dokumentární filmy (42 %) a sociální sítě (35 %). Četbou si obzory rozšiřuje pouze 30 % z nich. Devět z deseti dotázaných někdy pocítilo strach o přírodu a její budoucnost.

Na tato zjištění reaguje Čtení pomáhá a spolu s největším českým dřevostavitelem RD Rýmařov startuje projekt Čtení pomáhá přírodě. Jeho cílem je děti edukovat a ukázat jim knihu jako vhodný zdroj informací o tématech spojených s přírodou. Zakladatel projektu Martin Roman dodává: „Největší novinkou je ale přímé propojení četby knih o přírodě s výsadbou lesa v Podkrkonoší u Trutnova. Jak rychle se bude rozrůstat, je přitom v rukách mladých čtenářů.“

Princip výsadby je jednoduchý. Do seznamu literatury přibýly knihy od nakladatelství Kazda, které se zaměřují na přírodu. Pokud dítě některou z nich přečte, nejen že získá kredit 50 korun pro charitu, jak to známe z klasického Čtení pomáhá, ještě navíc za něj nechá RD Rýmařov vysadit 2 stromky v lese. Mezi „přírodními“ knihami jsou např. Příběhy víly Březinky nebo Jeden rok v životě včely, které najdete i ve školní knihovně. Mezi charitami, kterým čtenáři věnují svůj 50 korunový kredit, bude navíc vždy alespoň jedna zaměřená na pomoc přírodě.

Z vlastní zkušenosti mohu projekt Čtení pomáhá doporučit, je to zába-va pro celou rodinu. Kredity získáte po správném zodpovězení čtyř otázek, které ověří, že jste knihu opravdu četli. Pak už jen stačí vybrat charitu, kterou chcete podpořit. Přeji všem, aby co nejvíce času mohli trávit v přírodě a pokud možno i se zajímavou knihou:

<https://www.ctenipomaha.cz/cs/cteni-pomaha-prirode>

Jana Žižkovská



Školní výlet do Florencie – konečně!

Tak jsme to konečně dokázali! Od doby, kdy se naplánoval první výlet do Florencie uplynuly tři roky, jen nám do toho neustále házela klacky koruna. I letos jsme měli na kahánku. Naštěstí v květnu začala Itálie uvolňovat svá opatření, a tak jsme začali plánovat náš výlet. A proč zrovna Florencie? V deváté třídě je totiž jedna z epoch věnována dějinám umění, jejichž finále je renesance. A kdo hledá renesanci, tak musí jedině do Florencie. Někteří kluci se sice více než po památkách

rozhlíželi po stáncích s občerstvením, ale pro nás umělecké nadšence to byl naprosto dokonalý zážitek. Každý den jsme po galeriích a kostelech nachodili přes 12 kilometrů, také jsme si s sebou vezli skicák, který jsme se snažili co nejvíce zaplnit. Práce bylo zkrátka dost. Čas se našel ale i na zábavu. Odpoledne jsme se snažili třicetistupňovým vedrům vzdorovat v našem kempu a vzhledem k tomu, že nám s tím pomáhal místní bazén, to nebylo nic těžkého. Kromě

uměleckých dovedností jsme navíc své obzory rozšířili o zkušenost spaní v uličce autobusu, orientaci v italské městské dopravě, či o informaci, že do Itálie to jde i bez dokladů a rakouští policisté vás pustí i s fotkou z WhatsAppu :) Sečteno, podtrženo, náš výlet se vydařil a všichni jsme si přivezli mnoho vzpomínek, cennějších o to víc, že se jednalo o náš poslední výlet.

Michaela Kracíková



Brána k druhým a sedmá třída



Cílem „Brány k druhým“, kterou vyhláší Národní pedagogický institut ČR ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže, je hledat, ukazovat a oceňovat pozitivní příklady a skutky dětí a mládeže v naší společnosti.

Jednou z oceněných skupin byla i třída sedmáků z naší Dobromysli, která zorganizovala pro děti z MŠ zábavné odpoledne. Jako poděkování za jejich aktivitu byli dívky i chlapci pozváni do Národního technického muzea, kde si nejdříve mohli prohlédnout expozice, a poté se při slavnostním vyhlášení inspirovat od ostatních účastníků.

Kristýna Šircová

Kontakty:

Andrea Kudrnovská, předseda Spolku rodičů, mail: vybor@waldorfpzlen.cz

Barbora Ottová, organizátor Zpravodaje, mail: zpravodaj@seznam.cz