

Slovo ředitelky



Vážení a milí,

doufám, že jste příjemně prožili Velikonoční svátky a načerpali naději do dalších dní. Dnes bych vám chtěla shrnout, čím se ve škole zabýváme, když nevysíláme. Příprava online hodiny je pro nás časově dvakrát až třikrát náročnější než příprava běžné hodiny, stejně tak opravování odevzdaných úkolů. Dělíme třídy na dvě i více skupin, vedeme individuální konzultace a děláme spoustu další učitelské práce. Ale to není zdaleka všechno.

Jaro je tradičně časem, kdy se rodiče rozhodují o tom, kam půjde jejich dítě do první třídy. My jsme proto pro zájemce zrealizovali 23. února den otevřených dveří – poslední akci, která ještě mohla proběhnout naživo, i když za bariérou roušek a s vůní dezinfekce. Součástí individuálních schůzek byla také prohlídka školy a reakce rodičů na možnost seznámit se se školou, stylem výuky a učebnicemi byly velmi pozitivní. Chtěla bych znovu poděkovat celému realizačnímu týmu za skvělou organizaci.

Po jarních prázdninách už bohužel všechny naše aktivity probíhaly pouze virtuálně, 23. březen byl tak naší premiérou při představování školy novým zájemcům online. Rodiče měli možnost položit řadu otázek, natočili jsme medailonky ze tříd a virtuální prohlídku školy. Přesto jsme všichni cítili, že tomuto setkání důležitá část chybí.

Vzápětí jsme se vrhli do natáčení celoškolního aktivu, vysílaného v pátek 26. března. Práce na něm byla o poznání méně spontánní a také méně nadšená než při podzimní premiéře. Mě i ostatní kolegy překvapilo, jak jsou příspěvky natáčené s pohledem upřeným do oka kamery náročné na soustředění a udržení myšlenky. Smekám před všemi profesionály, kteří to zvládají s lehkostí. Budeme rádi za vaši zpětnou vazbu prostřednictvím rozesílaného dotazníku.

1. a 6. dubna probíhají zápisy do 1. třídy – tedy o velikonočních prázdninách a v již od září plánovaném dnu ředitelského volna. Zápisy jsou každoročně velkou slavností, které se účastní téměř všichni pracovníci školy. Rozhovory letos vede paralelně pět online týmů, jeden tým obstarává administrativní podporu a další se stará o naše hladové žaludky. Bohužel se opět musíme obejít bez vaší podpory. Je to smutné, protože setkání budoucích rodičů se stávajícími rodiči bývalo důležitou součástí těchto slavnostních dnů. Doufáme, že si budeme moci setkání a popovídání již brzy vynahradiť.

A už se řítíme rovnýma nohama do offline týdne. Možná vás po první informaci napadlo, že si chceme prodloužit Velikonoční prázdniny a dát si nohy na stůl. Chápu, ale realita je jiná. Offline týden jsme připravovali delší dobu, okolnosti nás přiměly si oproti plánu trochu pospíšet. Reagujeme totiž mimo jiné na psychický stav významné části našich žáků. Obzvlášť

v poslední době výrazně narůstají apatie, výkyvy nálad, ztráta motivace, nechť až odpor k počítači i k učení a jiné psychické potíže. Projevuje se negativně nedostatek živých sociálních kontaktů na zdraví dětí. Odpoutáním pozornosti od obrazovek chceme děti navrátit do reálného světa a připomenout jim, že mají i jiné části těla než hlavu. Snad se nám to společně podaří.

Vzniklý prostor rozhodně není ani pro nás časem odpočinku, ale naopak časem intenzivní práce. Čeká nás příprava školy na návrat dětí, testování na covid-19 a společné plánování příštího školního roku. Přípravě dalšího školního roku věnujeme každé jaro tři perné dny, obvykle s přesahem do víkendu a květnových svátků. Také na tuto práci obvykle využíváme dny ředitelského volna. Letos jsme vyčkávali, jak se situace vyvine, a místo vyhlašování ředitelského volna v průběhu května, což považujeme za nevhodné, jsme naši práci uspíšili.

K tématům, kterým se letos věnujeme, přibyla střední škola. Na celoškolním aktivu jste byli informováni o rostoucí šanci na zapsání našeho lycea do školského rejstříku. K velké radosti patří

pochopitelně také velká spousta práce. Podrobněji se budeme tématu střední školy věnovat v následujícím čísle Zpravodaje.

V druhé polovině dubna nás čekají konzultační dny. Uvidíme, jakou podobu jim budeme moci dát. Ve chvíli, kdy píšu tyto řádky, máme naději, že se alespoň část dětí vrátí k nějaké formě prezenční výuky od 12. dubna. Přeji nám všem, aby se tato naděje proměnila v realitu, abychom byli zdraví a plní sil, optimismu a chutě do života. Přeji nám, aby jarní slunce rozehnalo zimní chmury.

Těším se na setkání

Vaše Silvie Kubová

Respekt na druhou = R²

Tak už i do našeho časopisu se vkrádá to všude přítomné téma pandemie. Nemám v plánu zde vypisovat odborné studie, vkládat odkazy na fake news, ani hanobit či podporovat nějaký postoj. Spíše si dovolím malé zamyšlení... Už rok žijeme v režimu, kdy přicházíme o svobodu, o práva, o zdraví i o zdravý rozum, rozpadá se ekonomika, a co ještě hůř, našim dětem je odíráno adekvátní plnohodnotné vzdělávání. Matky lvíce, matky medvědice, otcové medvědi a vlci... Ti všichni jsou pro dobro svých potomků udělat v podstatě cokoliv. Jedni to dělají kvůli zdraví, jiní to dělají z důvodů vzdělání a další mají jako opodstatnění ekonomiku a zajištění rodiny. V přírodě by se zvířátka porvala a pozabíjela. My lidé máme mnohem sofistikovanější nástroje, jak ochránit děti v této děsivé době. Třeba necháváme potomky se společně učit a společně z jedné místnosti připojovat online k distanční výuce. Nebo rebelujeme společnými třídními výlety. Jiní kupují léky na podporu imunity, zavírají se před světem doma a desinfikují nákupy. Další „uplácí“ třídní učitele, aby učili jejich děti v kostelech. Někdo si musel najít i druhé zaměstnání a jiným ten čas bez možnosti pracovat proplácí stát. Jiní pro své zdraví odmítají roušky, testy i očkování a druzí pro své zdraví už mají za

sebou i dvě dávky očkování a testují se po každé než navštíví své blízké.

Všichni tito rodiče mají společnou jednu věc, a to je ochrana rodiny!! A přesto když se tito lidé dají do hovoru, jsou ochotni se hádat každý za svoji pravdu. Nadávat na výuku, nadávat na roušky, na testy, na učitele, na ostatní rodiče, na nezodpovědné spoluobčany, na ředitele, na vládu... A já se ptám: „Má to smysl?? Je produktivní takto plýtvat energií a slovem?!? Vždyť všichni bojují za totéž, jen každý svým stylem...“ Jak je v jedné písni od Tomáše Kluse řečeno: „Co srdce tluče, když ruce uchopí zbraň?!“

Jestli nás někdy doba naváděla k respektu, tak dnes je to dvojnásob. A možná i něco více... K respektu na druhou = R². Tedy respekt k sobě i k druhým. Komunikujme společně, mluvmě o strachu, který v nás je, naslouchejme si navzájem, hledejme kompromisy. Nebojujme za pravdu. Pravda je stejně jen relativní pojem, tudíž neexistuje. Současnost je protkána spory na toto téma mezi jednotlivci. Přicházíme tak o přátel. Prostupuje to celými rodinami, kolektivy lidí, společenstvími, školami a dosahuje to až na ministerstvo a k mezinárodním vztahům....nebo možná to začíná odshora a prosakuje to až dolů. Pojďme s respektem a bez



boje začít hovořit a společně hledat cestu. To možná bude ta neúčinnější vakcína moderní doby! Je zadarmo, nepotřebuje atestaci a nemá vedlejší účinky. Když začneme u jednotlivců, tak velmi brzy se to hřejivé světlo dostane i do vyšších úrovní.

Eva Žemličková

Poznáváme se v Dobromysli

Míchaela Kracíková, třídní učitelka 8. třídy



Co na sebe čtenářům prozradíte?

Na škole působím od roku 2016. Kromě třídnictví jsem si také vyzkoušela roli asistenta pedagoga a vychovatelky v družině. Mám ráda umění a ruční práce, a tyto předměty také příležitostně vyučuji i v jiných třídách.

Co máte na své práci nejraději?

Nejraději jsem v kontaktu s lidmi. Báví mě učit se, vymýšlet a zkoušet nové věci, organizovat, komunikovat. Miluji svoji třídu. To, jakou si dokážeme dělat legraci, že jsme partáci a že děti jdou do všeho se stejným nadšením jako já. Mám také kolem sebe skvělé kolegy, kteří vytváří přátelské klima. Co víc si přát?

Kde čerpáte inspiraci pro svoji práci?

Inspiraci nacházím všude kolem sebe. Mám bohatou fantazii, a tak už si dopředu tvořím různé obrazy, které pak jako puzzle skládám dohromady. Velkou inspirací mi jsou ale také kolegové, se kterými často sdílíme zkušenosti.

Kde na naší škole vidíte prostor k růstu?

Jako třídní učitelka jsem dosáhla svého vysněného cíle, kariérně tedy nemám potřebu růst. Vnímám však potřebu vnitřního posunu. V tom mi pomáhají různé semináře či aktivní práce s kolegy a společné vzdělávání se. A samozřejmě se neustále učím od dětí. Myslím si, že každým vstupem do budovy školy, začíná můj osobní růst.

Projekt rekonstrukce podlahy v nové jídelně

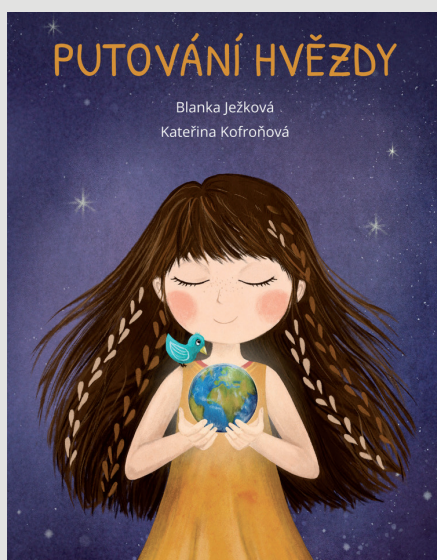
Rodičovské brigády se zúčastnilo 15 ochotných, milých a vstřícných rodičů téměř ze všech tříd. Za páteční odpoledne jsme odvedli neuvěřitelný kus práce – dvůr vedle školy, kam je potřeba na další práce umístit kontejner, je vyklizený, přímo v místnosti nové jídelny jsou odstraněny na 2/3 vrchní vrstvy staré podlahy.

Všem, kteří se zúčastnili VELMI děkujeme za obrovské nasazení a chuť a vůli se i v aktuální situaci zapojit a posunout prostředí ve škole zase „o kousek dál“. Další brigáda se uskuteční v dubnu.

*Za Spolek rodičů Waldorf Plzeň,
Andrea Kudrnovská*



Knížní okénko



Zvláště v této době bych ráda upozornila na pozitivně laděnou knihu Putování za hvězdou. Autorka Blanka Ježková a ilustrátorka Kateřina Kofroňová koncipovaly knihu jako léčivou a transformační. Příběh malé hvězdy je dobrodružnou cestou i návodem, jak vidět svět dobrý. Pomůže dát naději, radost a sebevědomí i těm, kteří se cítí osamělí nebo smutní. Veršovaný text má velká písmena, a tak je vhodný i pro jakkoli znevýhodněné čtenáře. Jde o knihu multigenerační, záměrem autorek je pomoci zodpovědět otázky, které mají nejen děti, ale často i dospělí. Příběh se dotýká nejen základních životních otázek, ale také

ochrany přírody, planety Země a našeho smyslu života na ní. Kniha je tištěna na eko-papíře a je proložena krásnými barevnými ilustracemi tištěnými eko-barvami. Chcete-li zaslat ukázkou z knihy, napište na e-mail: knihovna@skoladobromysl.cz.

Mezi hity jarní sezóny patří kniha Catherine Ard Mazej ven! / Kniha pro malé objevitele. Jde o moderní verzi zálesácké příručky napsanou na míru pro děti 21. století. Hravý a obrazově názorný průvodce obsahuje aktivity, které pomáhají budovat smysluplný vztah s přírodou v našem okolí. Vydalo nakladatelství Labyrint, v knihkupectví od 18. 3. 2021.

Jana Žižkovská

Jarní projekt pro rodiče "BUDIŽ SVĚTLO"

Milí rodiče,

na podzim jsme **společnými silami** škole pomohli s nákupem termostatických hlavice na radiátory. Hlavice jsou již plně v provozu a již za minulu topnou sezónu se očekávají úspory energií.

Škola by ráda šla i nadále touto cestou – **úsporou provozních nákladů a energií**, proto je nyní vypsán jarní projekt pro rodiče "BUDIŽ SVĚTLO", jehož cílem je výměna starých zářivkových trubíc za LED světla. Kromě toho, že se díky LED modulům opět v budoucích letech výrazně sníží náklady na spotřebu energií, jedná se i osvětlení zdravější.

Letáček k projektu najdete níže. Rádi bychom vás touto cestou požádali o zvážení zapojení se do tohoto projektu a zaslání příspěvku na jedno či více LED světel. Cílem do školy

Je potřeba **700 ks LED světel**, do každé kmenové třídy 22 ks, zbytek do odborných dílen (keramika, dřevorezba...) a na chodby a další místnosti ve škole.

Nákup a výměna jednoho LED světla vyjde na 260,-Kč.

Peníze zasílejte na účet Spolku rodičů **2100426366/2010** - do 31. května 2021,

světla budou zakoupena a předána škole hromadně. Výměna proběhne v létě.

Děkujeme všem, kteří se rozhodnou touto formou školu podpořit

*Za Spolek rodičů Waldorf Plzeň,
Andrea Kudrnovská*

Waldorf Plzeň, Společenství rodičů a příznivců
www.waldorfpizen.cz



Budiž světlo ...
- jarní rodičovský projekt

... aneb šetříme energii a náklady Dobromysli ...

Pracujete v oboru a je pro vás možné sehnat LED svítidla s nějakou další slevou či výhodou? Ozvěte se...

Výměna starých zářivek za nová LED svítidla bude probíhat v létě 2021.

Kontakty:

Jiří Chytil, předseda Spolku rodičů, mail: jiri.chytil@waldorfpizen.cz

Barbora Ottová, organizátor Zpravodaje, mail: zpravodaj.waldorf@seznam.cz